

A.S. 2022-23 Insegnamento : LINGUA INGLESE Docente: ELISABETTA SIMONINI Classe : 1B Ore sett. d'insegnamento : 3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONT E ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
UDA N° 1 Io l'ambiente e il territorio	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Asse matematico Asse storico- sociale Insegnamenti: Tic italiano, inglese francese matematica geografia, . scienze umane laboratorio dei servizi fisica	Competenze area generale: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le	Giving Instructions Describing people and places Imperative The verb MUST Places in town	Un Volantino di Sensibilizzazione sull'Ambiente e sul Territorio	25	Griglia di valutazione per competenze

			strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro Competenze area professionale: . Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. . Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. 7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio Competenze asse: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi				
--	--	--	---	--	--	--	--

UDA N^ 2 Il gioco	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Asse matematico Asse storico- sociale Insegnamenti: Tic italiano, inglese francese matematica geografia, . scienze umane laboratorio dei servizi fisica	Competenze area generale: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Competenze area professionale: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi \ lavorativi Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza Competenze asse: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Numbers Dates Days of the week Months Seasons Prepositions of place Verb TO BE TO HAVE There is \ there are Some \ any \ a Possessive adjectives Possessive's Present continuous Introduction and greetings Giving Personal information Telling the time Saying Dates The weather and seasons Food and drink	Realizzazione di attività ludiche adatte a bambini di una scuola elementare .	35	Griglia di valutazione per competenze
----------------------	--	---	--	---	---	----	---------------------------------------

UDA n 3 “Volunteering opportunities near us”	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi: Lingua inglese	Competenze asse : Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	Grammaticali: <i>Present simple</i> (tutte le forme); avverbi ed espressioni avverbiali di frequenza; preposizioni di tempo (<i>at, in, on</i>) Lessicali: attività del tempo libero; organizzazioni di volontariato Comunicativi: parlare di preferenza e di abilità; parlare della frequenza delle attività; parlare delle organizzazioni di volontariato	Ricerca di informazioni su Internet con riferimento alle opportunità di svolgere attività di volontariato sul proprio territorio	20	
UDA n 4 : Benessere e Salute Agenda 2030 (Educazione Civica)	☐ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse linguaggi : Asse matematico Asse storico- sociale Insegnamenti: inglese francese italiano, matematica diritto laboratorio dei servizi scienze motorie.	Competenze di cittadinanza : Comprendere la struttura e gli obiettivi dell’Agenda 2030 Sviluppare la sostenibilità come stile di vita Sviluppare la cittadinanza attiva	Imperativo Vocabulary : Health Food Present Continuous	Creazione di attività atte ad implementare buone pratiche per migliorare il proprio stato di salute e sviluppare la sostenibilità come stile di vita.	5	Griglia di valutazione per competenze

UDA n 5 Diciamo No al Cyberbullismo (Educazione civica)	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Asse storico- sociale Insegnamenti: Diritto italiano Inglese Tic Geografia	Competenze di cittadinanza : Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica Acquisire consapevolezza dei propri diritti e doveri di cittadino a livello territoriale e nazionale Comprendere il significato di cittadinanza digitale ed principali diritti e doveri del ‘cittadino digitale Utilizzare e produrre testi multimediali Saper riconoscere i possibili rischi connessi all’uso dei socialmedia e alla navigazione in rete Riconoscere le cause principali del cyberbullismo Utilizzare consapevolmente i nuovi metodi di comunicazione e gli strumenti digitali	Lessico relativo alla routine quotidiana, alla vita scolastica e al tempo libero Sa scrivere degli slogan per sensibilizzare coetanei alla lotta al bullismo e cyberbullismo sa dare consigli su come comportarsi in caso di episodi di cyberbullismo (spa.: formulando semplici e brevi frasi) Sa fare domande e rispondere	Creazione di un prodotto multimediale. Realizzazione di un opuscolo informativo e di un articolo per il giornalino social della scuola	5	Griglia di valutazione per competenze
--	--	--	--	---	--	---	---------------------------------------

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell’UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L’UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell’asse di riferimento; l’UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l’UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell’asse culturale oppure più assi dell’area generale; l’UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell’area generale e l’asse dell’area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l’UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.

- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all’allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 29 Novembre 2022

Il docente : Elisabetta Simonini